

1. Név, iskola.

Diák Csaba

Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bethlen Gábor Tagintézménye (4566 Ilk, Bethlen Gábor utca 58.)

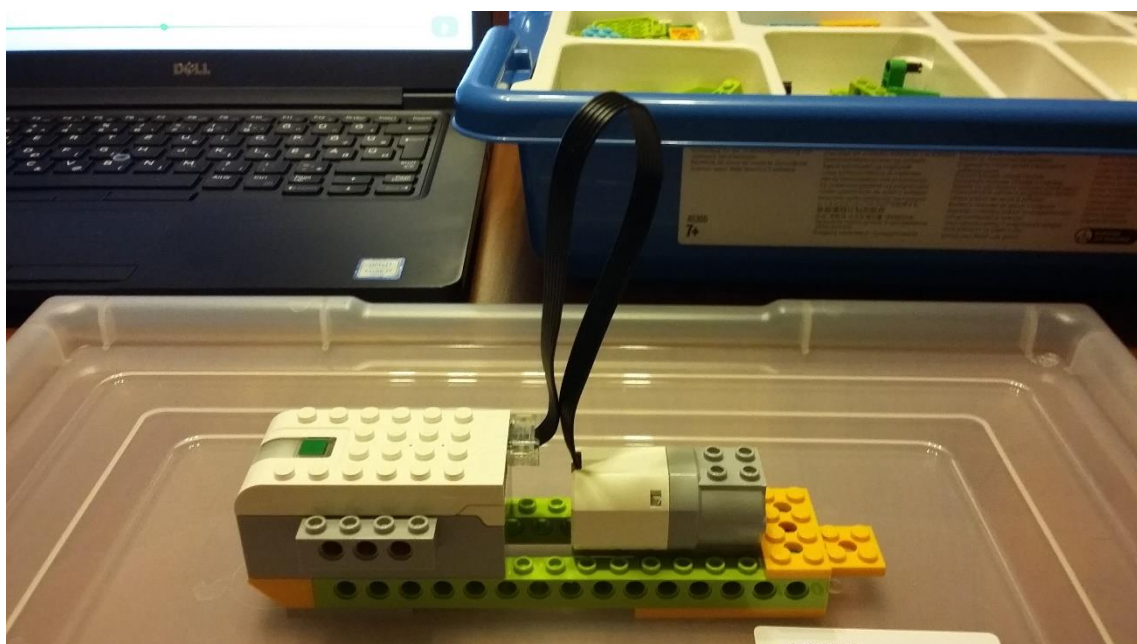
2. Feladat leírása, amelyet kiválasztott a rendszerben.

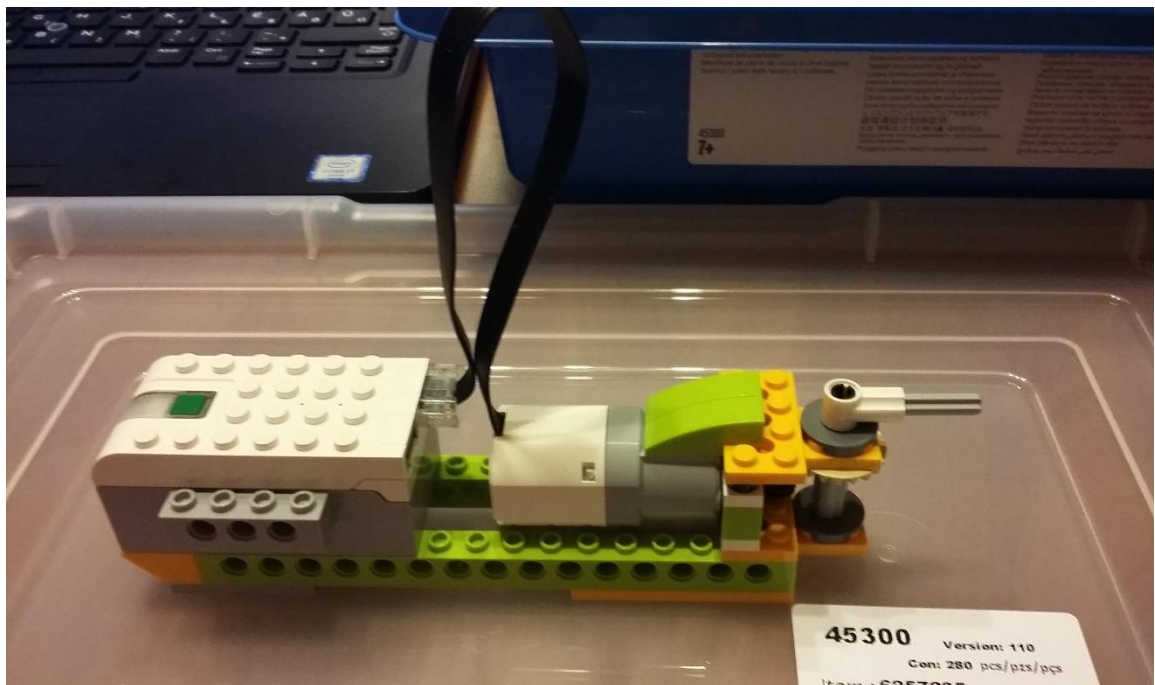
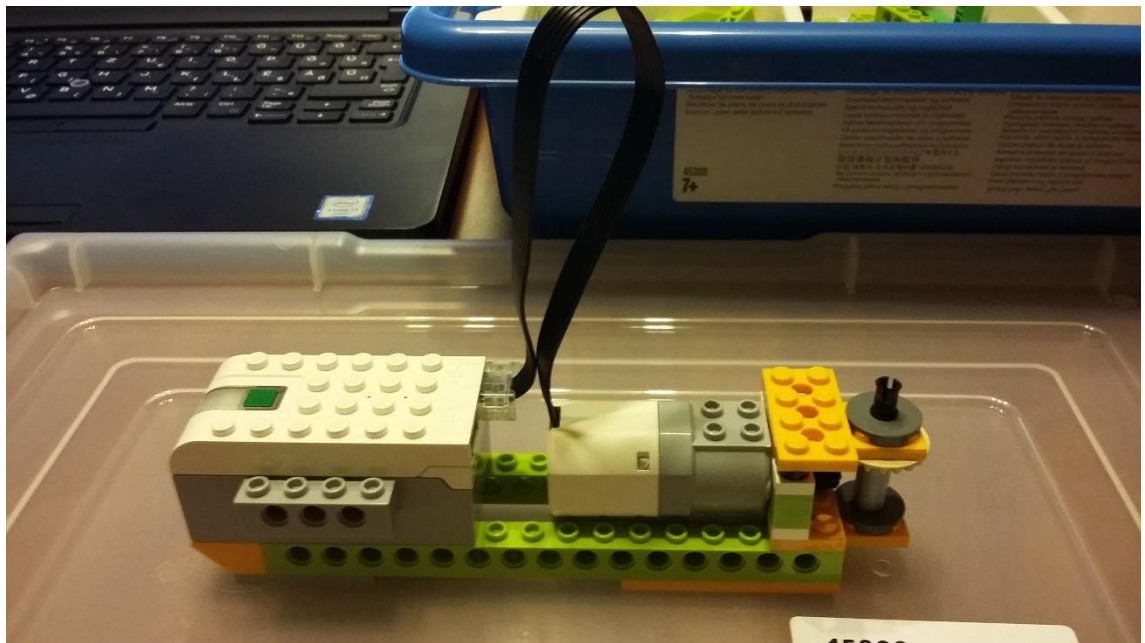
A feladat egy olyan szerkezet létrehozása, amellyel biztonságosabbá lehet tenni a (városi) közlekedést.

3. Ajánlott korosztály.

Általános iskola 1-8. osztály.

4. A projekt fotódokumentációja (4-5 kép az elkészítési folyamatokról és a végtermékről).





5. A megírt programkód fotódokumentációja.



6. Tantárgyi koncentráció (Tantárgyi kapcsolások, és azok rövid leírása, hogy azon belül hogyan használná fel.)

- a) **Fizika** tantárgyon belül az erő – erőkar bemutatása.
- b) **Történelem** tantárgyon belül az ipari forradalom tárgykörében a gőzmozdony, autómobil feltalálásánál problémafelvetés.
- c) **Technika, Osztályfőnöki** tantárgyon belül a biztonságos közlekedés (KRESZ szabályok) témakörében

7. A 4C megjelenése a projekt elvégzése során (A 4C folyamat lebontása pár mondatban a feladatra vetítve.).

1. Connect (kapcsolódás): A projekt bevezető kérdése:

- Hogyan lehet biztonságossá tenni egy vasúti átjárót?
- Hogyan lehet biztonságossá tenni egy forgalmas útra nyíló társasház udvarát?
- Milyen összefüggés van ez erő – erőkar között?

2. Construct (konstruálás): A program útmutatása szerint megépítjük a szerkezetet.

3. Contentplate (tervezés, megfontolás): A program által ajánlott programkód létrehozása, kipróbálása, módosítása, továbbfejlesztése.

4. Continue (folytatás):

- A mozgató mechanikára „egyszárnyú, kétszárnyú kapu nyíló” szerkesztése → udvari kapu szimbolizálása → utcarészlet építése.
- A mozgató mechanika 90°-os elfordítása → sorompó szimbolizálása → vasúti átjáró építése.
- A mozgató mechanika függőlegesbe állítása → vasúti szemafor szimbolizálása → vasúti átjáró építése.
- A mozgató mechanika függőlegesbe állítása → az erőkar növelése és csökkentése révén az erőhatás kifejtésének bemutatása.